

MATEMATYKA

PRÓBNY TEST

KLASA 6

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!
Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut. Powodzenia!

4p. 1. Oblicz.

$$\frac{3}{4} + 0,125 = \dots\dots\dots$$

$$0,8 - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

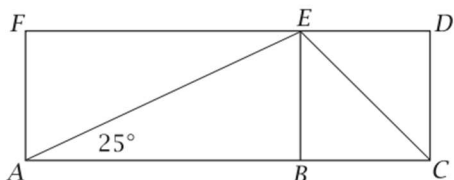
$$1,4 \cdot 3\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$$

$$4,8 : \frac{8}{15} = \dots\dots\dots$$

1p. 2. Równanie $5x + 5 = 20$ spełnia liczba:

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

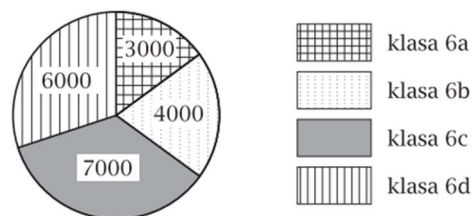
1p. 3. Na poniższym rysunku przekątne prostokąta $ABEF$ i kwadratu $BCDE$ tworzą kąt AEC a kąt BAE ma miarę 25° .
Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zadanie jest prawdziwe, lub F — jeśli jest fałszywe.



$\sphericalangle AEC$ jest o 65° większy od $\sphericalangle ACE$.	P	F
$\sphericalangle AEC = 100^\circ$	P	F

1p. 4. Diagram obok przedstawia ilość nakrętek, którą zebrali uczniowie poszczególnych klas szóstych w szkolnej akcji ekologicznej. Która klasa zebrała 30% wszystkich nakrętek?

- A. 6a B. 6b C. 6c D. 6d



1p. 5. Pieszy przeszedł 7 km z prędkością $3 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Ile czasu mu to zajęło?

- A. $2\frac{3}{7}$ godziny B. 2 godziny 20 minut C. 160 minut D. 2,2 godziny

2p. 6. Wstaw znak: $<$, $>$ lub $=$.

$$1\frac{1}{3} \dots\dots\dots 1,3$$

$$-\frac{2}{5} \dots\dots\dots -0,(4)$$

$$-0,8 \dots\dots\dots 0,82$$

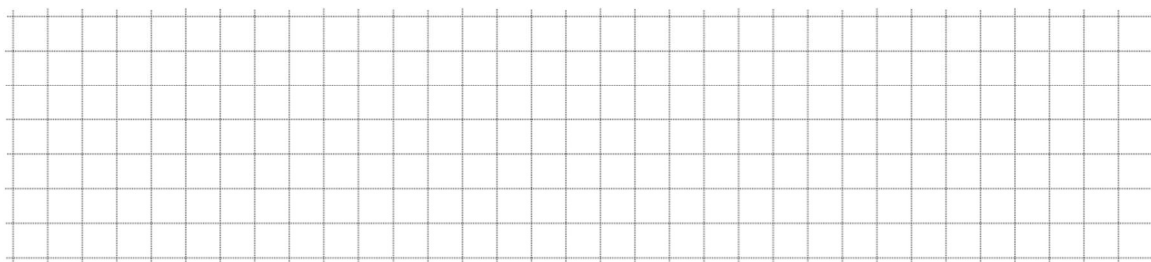
$$\frac{5}{9} \dots\dots\dots 0,(5)$$

4p. 7. Oblicz.

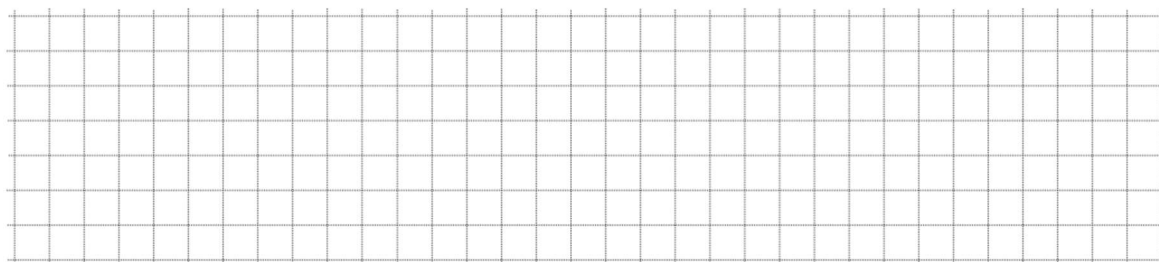
a) $-2 \cdot \left(-3\frac{1}{3}\right) = \dots\dots\dots$ c) $2,4 - (-3,6) = \dots\dots\dots$

b) $-9,3 : 0,3 = \dots\dots\dots$ d) $-1\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

2p. 8. Liczbę 3,82 zwiększono o liczbę x i otrzymano liczbę 6,1. Jaka liczbą jest x ? Zapisz treść zadania w postaci równania i znajdź x rozwiązując równanie.

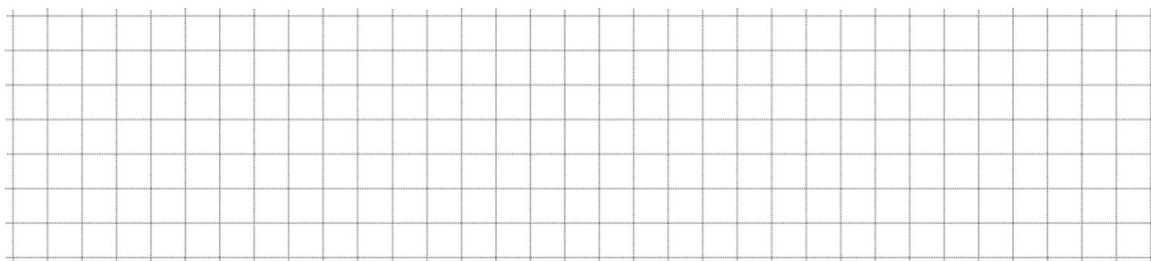


3p. 9. Jedna z przekątnych rombu ma $1\frac{1}{2}$ cm, a druga przekątna jest 3 razy dłuższa. Oblicz pole tego rombu.



Odp.

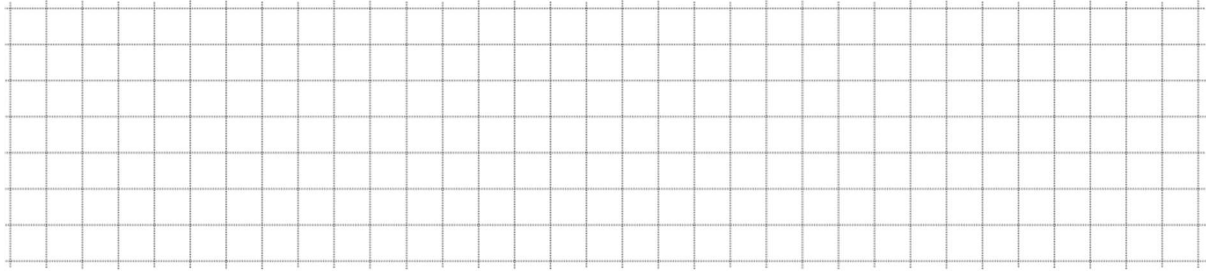
4p. 10. Suma pól kwadratu, rombu i trapezu jest równa 80 cm^2 . Trapez ma pole trzykrotnie większe od pola kwadratu. Pole rombu stanowi 30% sumy wszystkich pól. Jakie pole ma kwadrat?



Odp.

2p. 11.

W trójkącie równoramiennym długość podstawy zwiększono o 20%, a długość wysokości zmniejszono o 20%. Czy pole tego trójkąta się zmieniło? Jeśli się zmniejszyło albo zwiększyło, to o ile procent? Odpowiedź uzasadnij obliczeniami.



Odp.

Punktacja:

24 – 25 – celujący (6)

22 – 23 – bardzo dobry (5)

18 – 21 – dobry (4)

13 – 17 – dostateczny (3)

9 – 12 – dopuszczający (2)

0 – 8 – niedostateczny (1)