

## Plan wynikowy do historii dla klasy 8 szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 8.

Plan wynikowy uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Liczba godzin
<b>ROZDZIAŁ I: II WOJNA ŚWIATOWA</b>					
1. Napaść na Polskę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowania Niemiec do wojny</li> <li>2. Polski plan obrony</li> <li>3. Wybuch II wojny światowej</li> <li>4. Wojna obronna w 1939 r.</li> <li>5. Napaść sowiecka</li> <li>6. Ewakuacja polskich władz</li> <li>7. Bilans wojny obronnej</li> </ol>	<p>XXXI.1 XXXI.2 XXXI.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), „dziwna wojna”, internowanie</li> <li>– zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939), wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939)</li> <li>– identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina, Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki uderzeń armii niemieckiej i sowieckiej</li> <li>– wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.</li> <li>– podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem, obrona Helu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: prowokacja gliwicka, bitwa graniczna, „polskie Termopile”</li> <li>– zna daty: bitwy o Westerplatte (1–7 IX 1939), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Francję i Wielką Brytanię (3 IX 1939), internowania władz polskich w Rumunii (17/18 IX 1939), kapitulacji Warszawy (28 IX 1939 r.), kapitulacji pod Kockiem (6 X 1939)</li> <li>– identyfikuje postacie: Władysława Raginisa, Franciszka Kleeberga, Tadeusza Kutrzeby</li> <li>– przedstawia stosunek sił ZSRS, Niemiec i Polski</li> <li>– przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 r.</li> <li>– omawia okoliczności wkroczenia wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop–Mołotow</li> </ul>	1

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia miejsca kluczowych bitew wojny obronnej Polski stoczonych z wojskami niemieckimi i sowieckimi</li> <li>– wymienia i charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski</li> <li>– ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r.</li> <li>– ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.</li> </ul>	
2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna zimowa</li> <li>2. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię</li> <li>3. Atak III Rzeszy na Francję</li> <li>4. Państwo Vichy</li> <li>5. Bitwa o Anglię</li> <li>6. Wojna na Bałkanach</li> </ol>	XXXII.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię, linia Maginota, kolaboracja</li> <li>– zna daty: napaści niemieckiej na Danię i Norwegię (IV 1940), ataku III Rzeszy na Francję (V–VI 1940), bitwy o Anglię (VII–X 1940)</li> <li>– identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Charles’a de Gaulle’a</li> <li>– wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej i niemieckiej do 1941 r.</li> <li>– wskazuje na mapie obszary zagarnięte przez ZSRS i III Rzeszę do 1941 r.</li> <li>– przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941</li> <li>– opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, państwo marionetkowe, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji</li> <li>– zna daty: wojny sowiecko-fińskiej (XI 1939 – III 1940), zajęcia republik bałtyckich przez ZSRS (VI 1940), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941)</li> <li>– identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe’a Pétaina</li> <li>– przedstawia ekspansję ZSRS w latach 1939–1940</li> <li>– opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941</li> </ul>	1
TSW – Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak pokonać flotę brytyjską?</li> <li>2. Bitwa o Anglię</li> <li>3. Pierwsza porażka Hitlera</li> </ol>	XXXII.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: operacja „Lew morski”, Enigma</li> <li>– zna datę bitwy o Anglię (lato–jesień 1940)</li> <li>– identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Winstona Churchilla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: największego nalotu niemieckiego na Wielką Brytanię (15 IX 1940), nalotu na Coventry (XI 1940)</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cele niemieckich ataków lotniczych na Wielką Brytanię</li> <li>– wskazuje wynalazki techniczne, które pomogły Brytyjczykom w walce z Niemcami</li> <li>– przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego, Henryka Żygalskiego</li> <li>– omawia założenia niemieckiego planu inwazji na Wielką Brytanię</li> <li>– porównuje potencjał militarny wojsk niemieckich i brytyjskich w czasie bitwy o Anglię</li> <li>– wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Niemiec w bitwie o Anglię</li> <li>– ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię</li> </ul>	
3. Wojna III Rzeszy z ZSRS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atak niemiecki na ZSRS</li> <li>2. Wielka Wojna Ojczyźniana</li> <li>3. Bitwa o Moskwę</li> <li>4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim</li> <li>5. Losy jeńców sowieckich</li> </ol>	XXXII.1 XXXII.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, Wielka Wojna Ojczyźniana</li> <li>– zna datę agresji Niemiec na ZSRS (22 VI 1941)</li> <li>– wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny Niemiec i ZSRS: pod Moskwą i pod Stalingradem</li> <li>– wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki</li> <li>– przedstawia etapy wojny niemiecko-sowieckiej</li> <li>– wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 r.</li> <li>– omawia przełomowe znaczenie bitwy stalingradzkiej dla przebiegu II wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu blokada Leningradu</li> <li>– zna daty: blokady Leningradu (1941–1944), bitwy o Moskwę (XI–XII 1941), bitwy pod Stalingradem (VIII 1942 – II 1943), bitwy na Łuku Kurskim (VII 1943)</li> <li>– identyfikuje postać Gieorgija Żukowa</li> <li>– przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941–1943</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i okoliczności zdobycia przewagi militarnej przez ZSRS</li> <li>– przedstawia, w jaki sposób Niemcy traktowali jeńców sowieckich</li> <li>– wskazuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS</li> </ul>	1

<p>4. Polityka okupacyjna III Rzeszy</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych</li> <li>2. Ruch oporu w okupowanej Europie</li> <li>3. Polityka niemiecka wobec Żydów</li> <li>4. Holokaust</li> <li>5. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy zagłady</li> <li>6. Postawy wobec Holokaustu</li> </ol>	<p>XXXII.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady</li> <li>– identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej</li> <li>– przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów</li> <li>– charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec</li> <li>– wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu</li> <li>– wyjaśnia, jakimi sposobami ludność obszarów okupowanych przez Niemców niosła pomoc Żydom</li> <li>– omawia bilans Holokaustu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Generalny Plan Wschodni, „przestrzeń życiowa” (Lebensraum), „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, Szoa, „Żegota”, szmalcownicy, Babi Jar, Ponary</li> <li>– zna datę konferencji w Wannsee (I 1942)</li> <li>– identyfikuje postacie: Heinricha Himmlera, Josipa Broza-Tity</li> <li>– wskazuje na mapie obozy koncentracyjne i obozy zagłady w Europie</li> <li>– porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców</li> <li>– przedstawia przebieg zagłady europejskich Żydów</li> <li>– omawia postawy ludności ziem okupowanych wobec Holokaustu i niemieckich agresorów</li> <li>– ocenia postawy wobec Holokaustu</li> </ul>	<p>1</p>
<p>5. Wojna poza Europą</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walki w Afryce Północnej</li> <li>2. Wojna na Atlantyku</li> <li>3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny</li> <li>4. Ofensywa japońska w Azji</li> </ol>	<p>XXXII.1 XXXII.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: U-Boot, bitwa o Atlantyk, konwój, lotniskowiec</li> <li>– zna datę ataku Japonii na USA (7 XII 1941)</li> <li>– identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Erwina Rommla</li> <li>– wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz ich najważniejsze cele strategiczne</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew pod El Alamein i pod Midway, oraz lokalizuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: pancernik, wilcze stada, Enigma</li> <li>– zna daty: bitwy pod El Alamein (X–XI 1942), bitwy o Midway (VI 1942), walk o Guadalcanal (VIII 1942 – II 1943)</li> <li>– identyfikuje postacie: Bernarda Montgomery’ego, Dwighta Eisenhowera</li> <li>– wskazuje na mapie obszary opanowane przez Japończyków do końca 1942 r.</li> <li>– przedstawia przebieg walk w Afryce</li> <li>– omawia działania wojenne na morzach i oceanach</li> </ul>	<p>1</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej</li> <li>– ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje ekspansję japońską w Azji</li> <li>– przedstawia rozwiązania militarne, które obie strony stosowały podczas zmagania na morzach i oceanach</li> </ul>	
6. Droga do zwycięstwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początek Wielkiej Koalicji</li> <li>2. Walki na Sycylii i we Włoszech</li> <li>3. Konferencja Wielkiej Trójki</li> <li>4. Otwarcie drugiego frontu w Europie</li> <li>5. Koniec wojny w Europie</li> <li>6. Walki na Dalekim Wschodzie</li> </ol>	<p>XXXII.1 XXXII.3 XXXII.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, konferencja w Teheranie,</li> <li>– zna daty: konferencji w Teheranie (XI–XII 1943), desantu aliantów w Normandii (VI 1944), konferencji jałtańskiej (II 1945), bezwarunkowej kapitulacji III Rzeszy (8/9 V 1945), zrzucenia bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki (VIII 1945), bezwarunkowej kapitulacji Japonii (2 IX 1945)</li> <li>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, Harry’ego Trumana</li> <li>– wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji</li> <li>– przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Lend-Lease Act</i>, operacja „Market Garden”, operacja „Bagration”, taktyka żabich skoków, kamikadze</li> <li>– zna daty: podpisania Karty atlantyckiej (VIII 1941), lądowania wojsk alianckich na Sycylii (VII 1943), ofensywy Armii Czerwonej na froncie wschodnim (VI 1944 oraz I 1945), zdobycia Berlina (2 V 1945)</li> <li>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Douglasa MacArthura, Bernarda Montgomery’ego</li> <li>– przedstawia etapy formowania się Wielkiej Koalicji antyhitlerowskiej</li> <li>– charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej</li> <li>– charakteryzuje działania na frontach w latach 1944–1945</li> <li>– ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii</li> </ul>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I</b>					2
<b>ROZDZIAŁ II: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ</b>					
1. Dwie okupacje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział ziem polskich</li> <li>2. Okupacja niemiecka</li> <li>3. Terror hitlerowski</li> </ol>	<p>XXXIII.1 XXXIII.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, wysiedlenia, deportacja, akcja „AB”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: volksdeutsch, volkslista, sowietyzacja,</li> </ul>	1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Okupacja sowiecka</li> <li>5. Deportacje w głąb ZSRS</li> <li>6. Zbrodnia katyńska</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę zbrodni katyńskiej (IV–V 1940)</li> <li>– wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsyłek i kaźni ludności polskiej w ZSRS</li> <li>– charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej</li> <li>– podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego (Palmiry, kaźń profesorów krakowskich i lwowskich, Katyń)</li> <li>– omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej</li> </ul>	<p>gadzinówka, Akcja Specjalna „Kraków”, „granatowa” policja, Pawiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę podpisania traktatu o granicach i przyjaźni (28 IX 1939)</li> <li>– identyfikuje postać Hansa Franka</li> <li>– przedstawia zmiany terytorialne na ziemiach polskich pod okupacją</li> <li>– przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie</li> <li>– przedstawia cele deportacji Polaków w głąb ZSRS</li> <li>– porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego</li> </ul>	
<p>2. Władze polskie na uchodźstwie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie polskiego rządu na emigracji</li> <li>2. Armia Polska na Zachodzie</li> <li>3. Polacy na frontach II wojny światowej</li> <li>4. Relacje polsko-sowieckie</li> <li>5. Armia Andersa w ZSRS</li> <li>6. Sprawa katyńska</li> <li>7. Śmierć generała Sikorskiego</li> </ol>	<p>XXXIII.2 XXXIV.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, rząd emigracyjny, układ Sikorski–Majski, armia Andersa, sprawa katyńska, katastrofa gibraltarska</li> <li>– zna daty: powstania rządu emigracyjnego (IX 1939), układu Sikorski–Majski (VII 1941)</li> <li>– identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</li> <li>– wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, Monte Cassino, Falaise, Arnhem, Berlin, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: walk o Narwik (1940), walk o Tobruk (1941), zerwania stosunków rządu emigracyjnego z ZSRS (IV 1943), katastrofy gibraltarskiej (VII 1943)</li> <li>– identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Stanisława Mikołajczyka, Kazimierza Sosnkowskiego, Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego, Zygmunta Berlinga</li> <li>– omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej</li> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie</li> </ul>	<p>1</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej</li> <li>– przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego</li> <li>– omawia postanowienia układu Sikorski–Majski</li> <li>– wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia okoliczności powstania układu Sikorski–Majski</li> <li>– opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii Andersa</li> <li>– wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej</li> <li>– omawia polityczne skutki katastrofy gibraltarskiej</li> <li>– przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych</li> </ul>	
TSW – Kim był kapral Wojtek?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak Wojtek został żołnierzem?</li> <li>2. Niedźwiedzie zadania bojowe</li> <li>3. Niedźwiedź cywil</li> </ol>	XXXIV.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu żołąd</li> <li>– identyfikuje postacie: gen. Władysława Andersa, kaprala Wojtka</li> <li>– przedstawia okoliczności przygarnięcia niedźwiadka przez polskich żołnierzy</li> <li>– opisuje prace, które pomagał wykonywać niedźwiedź Wojtek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje trasę, którą przemierzyła armia Andersa</li> <li>– omawia powojenne losy niedźwiedzia Wojtka</li> <li>– tłumaczy, dlaczego niedźwiedź Wojtek nie trafił po wojnie do Polski</li> </ul>	
3. Polskie Państwo Podziemne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki działalności konspiracyjnej</li> <li>2. Powstanie Armii Krajowej</li> <li>3. Działalność polskiego podziemia</li> <li>4. Polskie Państwo Podziemne</li> </ol>	XXVIII.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi</li> <li>– zna datę powstania AK (II 1942)</li> <li>– identyfikuje postacie: Stefana Roweckiego „Grota”, Tadeusza Komorowskiego „Bora”</li> <li>– wskazuje na mapie rejony najintensywniejszej działalności polskiej partyzantki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: partyzantka Hubala, Służba Zwycięstwu Polski (SZP), Delegatura Rządu RP na Kraj, cichociemni, sabotaż, dywersja, Bataliony Chłopskie, Narodowe Siły Zbrojne, Gwardia Ludowa, Armia Ludowa</li> <li>– zna daty: powstania SZP (IX 1939), ZWZ (XI 1939), akcji pod Arsenalem (1943), zamachu na F. Kutscherę (II 1944)</li> <li>– identyfikuje postacie: Henryka Dobrzańskiego „Hubala”, Jana Bytnara</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia struktury Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>– wymienia sfery działalności Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Armia Krajowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Rudego”, Jana Karskiego, Jana Nowaka-Jeziorańskiego</li> <li>– charakteryzuje działalność partyzantki majora Hubala</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj</li> <li>– wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób rząd emigracyjny utrzymywał kontakty z krajem pod okupacją</li> </ul>	
TSW – Akcje polskiego ruchu oporu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedyw</li> <li>2. Akcja pod Arsenalem</li> <li>3. Akcja „Główki”</li> </ol>	XXXIII.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem, zamach na F. Kutschere, sabotaż, dywersja, Kedyw</li> <li>– zna daty: akcji pod Arsenalem (III 1943), zamachu na F. Kutschere (II 1944)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Bytnara „Rudego”, Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”, Franza Kutschery</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki akcji pod Arsenalem</li> <li>– podaje przyczyny i skutki zamachu na F. Kutschere</li> <li>– przedstawia metody działania Kedywu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem („Meksyk II”), akcja „Główki”</li> <li>– zna daty: decyzji AK o przejściu od biernego oporu do ograniczonej walki z okupantem (1942)</li> <li>– identyfikuje postać Emila Fieldorfa „Nila”</li> <li>– omawia przebieg akcji pod Arsenalem oraz zamachu na F. Kutschere</li> <li>– wyjaśnia, jakie represje spotkały Polaków za przeprowadzenie akcji pod Arsenalem</li> <li>– ocenia zaangażowanie młodych ludzi w walce z okupantem</li> </ul>	1
4. Społeczeństwo polskie pod okupacją	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawa Polaków wobec okupantów</li> <li>2. Zagłada polskich Żydów</li> </ol>	<p>XXXIII.1</p> <p>XXXIII.2</p> <p>XXXIII.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, rzeź wołyńska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Karskiego, Stepana Bandery</li> </ul>	1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Powstanie w getcie warszawskim</li> <li>4. Polacy wobec Holokaustu</li> <li>5. Rzeź wołyńska</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim (IV 1943), rzezi wołyńskiej (1943)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ireny Sendlerowej, Józefa i Wiktorii Ulmów, Witolda Pileckiego</li> <li>– wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego</li> <li>– omawia wysiedlenia na Zamojszczyźnie i ich skutki</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i opisuje przebieg konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką na przykładzie Warszawy</li> <li>– opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu</li> <li>– opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim</li> <li>– przedstawia stosunek państw zachodnich do Holokaustu</li> <li>– ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów</li> </ul>	
5. Akcja „Burza” i powstanie warszawskie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcja „Burza” i jej przebieg</li> <li>2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego</li> <li>3. Wybuch powstania</li> <li>4. Powstanie warszawskie</li> <li>5. Skutki powstania</li> </ol>	XXXIII.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: godzina „W”, plan „Burza”, zruty</li> <li>– zna daty wybuchu i upadku powstania warszawskiego (1 VIII – 2 X 1944)</li> <li>– identyfikuje postać Tadeusza Komorowskiego „Bora”</li> <li>– przedstawia założenia planu „Burza”</li> <li>– przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego</li> <li>– charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Ostra Brama”</li> <li>– zna datę operacji „Ostra Brama” (VII 1944)</li> <li>– opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich</li> <li>– omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie</li> <li>– omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego</li> <li>– ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną</li> <li>– ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego</li> </ul>	1

6. Sprawa polska pod koniec wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska Lubelska</li> <li>2. Wielka Trójka a sprawa polska</li> <li>3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej</li> </ol>	<p>XXXIV.3 XXXVI.1</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa, Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN), proces szesnastu</p> <p>– zna daty: ogłoszenia Manifestu PKWN (VII 1944), konferencji w Jałcie (II 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego</p> <p>– wymienia postanowienia konferencji w Teheranie oraz w Jałcie dotyczące Polski</p> <p>– omawia okoliczności i skutki powstania TRJN</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Niepodległość („NIE”)</p> <p>– zna daty: rozwiązania AK (I 1945), procesu szesnastu (VI 1945), powstania TRJN (VI 1945)</p> <p>– identyfikuje postać Edwarda Osóbki-Morawskiego</p> <p>– przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów</p> <p>– podaje przejawy zależności powojennej Polski od ZSRS</p> <p>– opisuje metody represji zastosowane przez komunistów wobec Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej</p>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II</b>					2
<b>ROZDZIAŁ III: ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ</b>					
1. Początek zimnej wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skutki II wojny światowej</li> <li>2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie</li> <li>3. Powstanie ONZ</li> <li>4. Ekspansja komunizmu w Europie</li> <li>5. Zimna wojna i doktryna Trumana</li> <li>6. Kryzys berliński</li> </ol>	<p>XXXII.4 XXXV.1 XXXV.2 XXXV.3 XXXV.6</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja Narodów Zjednoczonych, układ dwubiegunowy, procesy norymberskie, plan Marshalla, Powszechna deklaracja praw człowieka, strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, doktryna Trumana, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, NATO, reparacje wojenne</p> <p>– zna daty: konferencji założycielskiej ONZ (IV 1945), konferencji poczdamskiej (VII–VIII 1945), uchwalenia Powszechnej deklaracji</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Karta Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa ONZ, Zgromadzenie Ogólne ONZ, sekretarz generalny ONZ, powstanie berlińskie, cztery D: denazyfikacja, demilitaryzacja, dekartelizacja, demokratyzacja</p> <p>– zna daty: podpisania Karty Narodów Zjednoczonych (VI 1945), ogłoszenia planu Marshalla (1947), przemówienia W. Churchilla w Fulton (1946), ogłoszenia</p>	1

	<p>7. Powstanie dwóch państw niemieckich</p> <p>8. Powstanie NATO</p>		<p>praw człowieka (1948), powstania RFN i NRD (1949), powstania NATO (1949)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Harry’ego Trumana</li> <li>– wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni</li> <li>– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń</li> <li>– wymienia postanowienia konferencji w Poczdamie</li> <li>– wyjaśnia, czym była zimna wojna</li> <li>– przedstawia przyczyny powstania dwóch państw niemieckich</li> <li>– wskazuje okoliczności powstania NATO</li> <li>– opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego</li> </ul>	<p>doktryny Trumana (1947), blokady Berlina Zachodniego (1948–1949)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać George’a Marshalla</li> <li>– przedstawia polityczne skutki II wojny światowej</li> <li>– wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie</li> <li>– ocenia znaczenie powstania ONZ</li> <li>– wyjaśnia genezę blokady Berlina Zachodniego</li> <li>– ocenia politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec</li> </ul>	
TSW – Mur berliński	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miasto podzielone żelazną kurtyną</li> <li>2. Ucieczka do lepszego świata</li> <li>3. Solidarni z berlińczykami</li> <li>4. Upadek muru</li> </ol>	XXXV.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu mur berliński</li> <li>– zna daty: rozpoczęcia budowy muru berlińskiego (VIII 1961), zjednoczenia Niemiec (1990)</li> <li>– identyfikuje postać Helmuta Kohla</li> <li>– wymienia przyczyny zbudowania muru berlińskiego</li> <li>– omawia okoliczności upadku muru berlińskiego</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego ludzie uciekali do Berlina Zachodniego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu Checkpoint Charlie</li> <li>– zna datę wydarzeń przy Checkpoint Charlie (1961)</li> <li>– identyfikuje postacie: Johna Fitzgeralda Kennedy’ego, Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa</li> <li>– opisuje, jak budowano mur berliński</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w komunistycznej propagandzie odgrywał mur berliński</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób międzynarodowa opinia publiczna zareagowała na budowę muru berlińskiego</li> </ul>	1

				– ocenia znaczenie, jakie dla podzielonego Berlina miały wizyty prezydentów USA – J.F. Kennedy’ego i R. Reagana	
2. Za żelazną kurtyną	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZSRS po II wojnie światowej</li> <li>2. Kraje demokracji ludowej</li> <li>3. Odwilż w bloku wschodnim</li> <li>4. Układ Warszawski</li> <li>5. Powstanie węgierskie w 1956 r.</li> </ol>	<p>XXXV.3 XXXV.4</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: supermocarstwo, kraje demokracji ludowej, odwilż, tajny referat Chruszczowa, destalinizacja, Układ Warszawski, powstanie węgierskie</p> <p>– zna daty: śmierci J. Stalina (1953 r.), powstania węgierskiego (X 1956)</p> <p>– identyfikuje postać Nikity Chruszczowa</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie śmierci Stalina dla przemian w ZSRS i krajach demokracji ludowej</p> <p>– przedstawia najważniejsze tezy referatu N. Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR i konsekwencje wygłoszenia tego przemówienia</p> <p>– omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki powstania węgierskiego w 1956 r.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG)</p> <p>– zna daty: powstania RWPG (1949), powstania Układu Warszawskiego (1955), XX Zjazdu KPZR (1956)</p> <p>– identyfikuje postać Imre Nagya</p> <p>– charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina</p> <p>– charakteryzuje sposób sprawowania władzy i politykę prowadzoną przez N. Chruszczowa</p> <p>– omawia przejawy odwilży w ZSRS</p> <p>– przedstawia przebieg powstania węgierskiego z 1956 r.</p>	1
3. Rozpad systemu kolonialnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna domowa w Chinach</li> <li>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</li> <li>3. Wojna w Korei</li> </ol>	<p>XXXV.5 XXXV.8</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki Skok, rewolucja kulturalna, dekolonizacja, Trzeci Świat, metoda biernego oporu, Rok Afryki</p> <p>– zna daty: wojny w Korei (1950–1953), Roku Afryki (1960)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Czerwona księżyczka</i>, neokolonializm</p> <p>– zna daty: powstania Chińskiej Republiki Ludowej (1949)</p>	1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rozpad systemu kolonialnego</li> <li>5. Klęska Francji w Indochinach</li> <li>6. Powstanie Indii i Pakistanu</li> <li>7. Upadek kolonializmu w Afryce</li> <li>8. Kraje Trzeciego Świata</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Mao Zedonga, Kim Ir Sena, Mahatmy Gandhiego</li> <li>– wskazuje na mapie Koreę, Wietnam, Chiny, Indie, Pakistan</li> <li>– omawia sposoby realizacji i skutki Wielkiego Skoku w Chinach</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób przebiegała rewolucja kulturalna w Chinach</li> <li>– omawia przyczyny i skutki konfliktów w Azji w czasie zimnej wojny</li> <li>– wskazuje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</li> <li>– przedstawia skutki rozpadu brytyjskiego imperium kolonialnego w Indiach</li> <li>– charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej</li> <li>– opisuje komunistyczne reżimy w Chinach i Korei Północnej, szczególnie uwzględniając stosunek władzy do jednostki</li> <li>– opisuje skutki polityki gospodarczej i kulturalnej Mao Zedonga</li> <li>– przedstawia rywalizację USA i ZSRS podczas wojny w Korei</li> <li>– opisuje proces dekolonizacji Indochin</li> <li>– podaje przyczyny konfliktu indyjsko-pakistańskiego</li> <li>– charakteryzuje konflikty zbrojne w Afryce</li> <li>– przedstawia najważniejsze skutki polityczne i gospodarcze procesu dekolonizacji</li> <li>– ocenia rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii</li> </ul>	
<p>4. Konflikt na Bliskim Wschodzie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie państwa Izrael</li> <li>2. Rewolucja islamska w Iranie</li> <li>3. I wojna w Zatoce Perskiej</li> </ol>	<p>XXXV.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm, konflikt żydowsko-palestyński</li> <li>– zna daty: powstania Izraela (1948), rewolucji islamskiej w Iranie (1979), I wojny w Zatoce Perskiej (1990)</li> <li>– identyfikuje postacie: Dawida Ben Guriona, Ruhollaha Chomejniego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Pustynna burza”</li> <li>– zna datę wojny o niepodległość Izraela (1948–1949)</li> <li>– identyfikuje postać Saddama Husajna</li> <li>– omawia proces powstawania państwa Izrael i jego funkcjonowanie w pierwszych latach niepodległości</li> <li>– omawia konflikt w rejonie Zatoki Perskiej</li> </ul>	<p>1</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael</li> <li>– wymienia przyczyny konfliktu izraelsko-arabskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przyczyny i skutki rewolucji islamskiej w Iranie</li> </ul>	
5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rywalizacja Wschód–Zachód</li> <li>2. Kryzys kubański</li> <li>3. Wojna w Wietnamie</li> <li>4. Rywalizacja w kosmosie</li> <li>5. Praska Wiosna 1968 r.</li> </ol>	<p>XXXV.4 XXXV.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń, kryzys kubański, Praska Wiosna</li> <li>– zna daty: wysłania pierwszego człowieka w kosmos (1961), ogłoszenia blokady morskiej Kuby (1962), Praskiej Wiosny (1968)</li> <li>– identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Fidela Castro, Johna F. Kennedy’ego</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja (zimna wojna) między USA i ZSRS w dziedzinach wojskowości i podboju kosmosu</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego</li> <li>– omawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny</li> <li>– wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: umieszczenia pierwszego sztucznego satelity w kosmosie (1957), lądowania na Księżycu (1969)</li> <li>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Jurija Gagarina, Neila Armstronga, Aleksandra Dubčeka</li> <li>– omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w.</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie</li> <li>– omawia wpływ ZSRS na świat i ocenia ich polityczne konsekwencje</li> </ul>	1
6. Droga ku wspólnej Europie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokratyzacja Europy Zachodniej</li> <li>2. Upadek europejskich dyktatur</li> <li>3. Początek integracji europejskiej</li> <li>4. Powstanie EWG i Euratomu</li> </ol>	<p>XXXV.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Euratom, układ z Schengen, traktat z Maastricht, Unia Europejska, euro</li> <li>– zna daty: powstania EWWiS (1952), podpisania traktatów rzymskich (1957),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan Schumana, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Rada Europejska, Beneluks, unia celna</li> <li>– zna daty: ogłoszenia planu Schumana (1950), podpisania układu w Schengen (1985)</li> <li>– identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Alcida de Gasperięgo</li> </ul>	1

	5. Powstanie Unii Europejskiej		<p>powstania Unii Europejskiej w wyniku zawarcia traktatu z Maastricht (1992)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Roberta Schumana</li> <li>– wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE</li> <li>– wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej</li> <li>– podaje przyczyny integracji europejskiej</li> <li>– przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie etapy rozszerzania EWG</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej</li> <li>– omawia wpływ integracji europejskiej na rozwój gospodarczy i demokratyzację państw Europy Zachodniej</li> <li>– ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej</li> </ul>	
7. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewolucja obyczajowa</li> <li>2. Ruchy kontestatorskie</li> <li>3. Bunt studentów</li> <li>4. Prawa kobiet</li> <li>5. Terroryzm polityczny</li> <li>6. Walka z segregacją rasową w USA</li> <li>7. Sobór watykański II</li> </ol>	XXXV.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm, segregacja rasowa</li> <li>– zna daty: obrad soboru watykańskiego II (1962–1965)</li> <li>– identyfikuje postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI</li> <li>– przedstawia przyczyny przemian społecznych i kulturowych w drugiej połowie XX w.</li> <li>– omawia cechy charakterystyczne rewolucji obyczajowej i jej skutki</li> <li>– wymienia hasła ruchów kontestatorskich</li> <li>– przedstawia cele buntów studentów w krajach zachodnich w latach 60.</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała walka z segregacją rasową w USA</li> <li>– wymienia skutki obrad soboru watykańskiego II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: kontrkultura, laicyzacja, Greenpeace, Woodstock, terroryzm polityczny</li> <li>– zna datę buntów studentów we Francji (1968)</li> <li>– wymienia przykłady zespołów rockowych, które miały wpływ na kształtowanie się kultury młodzieżowej lat 60. i 70.</li> <li>– omawia cechy charakterystyczne ruchów kontestatorskich i pacyfistycznych</li> <li>– prezentuje poglądy ruchów walczących o prawa kobiet w XX w.</li> <li>– omawia przyczyny, przejawy i skutki buntów studentów</li> <li>– opisuje walkę o równouprawnienie rasowe</li> <li>– wymienia przejawy terroryzmu politycznego</li> </ul>	1

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w.</li> <li>– ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II</li> </ul>	
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III</b>					2
<b>ROZDZIAŁ IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ</b>					
1. Początki władzy komunistów w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa Polska</li> <li>2. Polacy wobec komunistów</li> <li>3. Referendum ludowe w 1946 r.</li> <li>4. Sfałszowane wybory w 1947 r.</li> <li>5. Podziemie antykomunistyczne</li> <li>6. Przemiany gospodarcze</li> </ol>	<p>XXXII.5</p> <p>XXXVI.1</p> <p>XXXVI.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, przesiedlenia ludności, akcja „Wisła”, Polska Partia Robotnicza, Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), referendum ludowe, demokracja ludowa, żołnierze niezłomni (wyklęci), reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu</li> <li>– zna daty: referendum ludowego (1946), pierwszych powojennych wyborów parlamentarnych (1947)</li> <li>– identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Witolda Pileckiego, Danuty Siedzikówny „Inki”</li> <li>– wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie światowej</li> <li>– przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów</li> <li>– opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Urząd Bezpieczeństwa (UB), cenzura prewencyjna, Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość” (WiN), bitwa o handel</li> <li>– charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania kształtowania polskiej granicy państwowej po II wojnie światowej</li> <li>– przedstawia okoliczności i skutki przeprowadzenia referendum ludowego</li> <li>– identyfikuje postać Józefa Franczaka „Lalusia”</li> <li>– przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego</li> <li>– ocenia postawę żołnierzy wyklętych</li> <li>– ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu</li> <li>– podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie</li> <li>– omawia przebieg odbudowy Warszawy</li> <li>– określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów</li> </ul>	1

			– przytacza metody terroru stosowane przez komunistów	o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu	
TSW – Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przejmowanie kontroli</li> <li>2. Napływ osadników</li> <li>3. Zagospodarowywanie Ziem Odzyskanych</li> <li>4. <i>Sami swoi</i></li> </ol>	XXXVI.1 XXXVII.1	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, szabrownictwo</p> <p>– zna daty: początku napływu osadników na Ziemie Odzyskane (1945), akcji „Wisła” (1947)</p> <p>– omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiami Odzyskanymi przez Polaków</p> <p>– omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane</p> <p>– wymienia, skąd pochodzili osadnicy, którzy znaleźli się na Ziemiach Odzyskanych</p> <p>– przedstawia postawy Polaków, którzy znaleźli się na Ziemiach Odzyskanych</p>	<p>– wyjaśnia, jak propaganda komunistyczna propagowała ideę Ziem Odzyskanych</p> <p>– wyjaśnia, jak władze polskie traktowały Niemców zamieszkujących Ziemie Odzyskane</p> <p>– przedstawia rolę Kościoła katolickiego w integracji Ziem Odzyskanych z Polską</p> <p>– wymienia przykłady filmów o losach Ziem Odzyskanych i ich mieszkańcach</p> <p>– ocenia politykę władz komunistycznych wobec Ziem Odzyskanych</p>	1
2. Polska w czasach stalinizmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie PZPR</li> <li>2. Przemiany gospodarczo-społeczne</li> <li>3. Próba kolektywizacji rolnictwa</li> <li>4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956)</li> <li>5. Socrealizm</li> <li>6. Konstytucja stalinowska 1952 r.</li> <li>7. Walka z Kościołem katolickim</li> </ol>	XXXVII.1	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR), system monopartyjny, Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), system centralnego sterowania gospodarką, Państwowe Gospodarstwa Rolne, plan sześcioletni, kolektywizacja, stalinizm, socrealizm</p> <p>– zna daty: powstania PZPR (1948), przyjęcia Konstytucji PRL (1952)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Bolesława Bieruta</p> <p>– podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim</p> <p>– wymienia założenia planu sześcioletniego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „wyścig pracy”, przodownik pracy, kułak</p> <p>– zna datę planu sześcioletniego (1950–1955)</p> <p>– przedstawia okoliczności powstania PZPR</p> <p>– przedstawia konsekwencje społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego</p> <p>– omawia cele propagandy komunistycznej w czasach stalinizmu</p> <p>– przedstawia założenia Konstytucji PRL z 1952 r.</p> <p>– opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła</p>	1

			– wskazuje cechy charakterystyczne socrealizmu w kulturze polskiej	– ocenia kult jednostki w Polsce w okresie stalinizmu	
3. Czasy Gomułki (1956–1970)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PRL po śmierci Stalina</li> <li>2. Poznański Czerwiec</li> <li>3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja</li> <li>4. Spór z Kościołem</li> <li>5. Marzec 1968 r.</li> <li>6. Grudzień 1970 r.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>XXXVII.2</li> <li>XXXVIII.1</li> <li>XXXVIII.2</li> <li>XXXVIII.3</li> <li>XXXVIII.4</li> </ol>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: poznański Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Służba Bezpieczeństwa (SB), odwilż październikowa, mała stabilizacja, obchody Tysiąclecia Chrztu Polski, Marzec 1968 r., Grudzień 1970 r.</p> <p>– zna daty: śmierci J. Stalina (1953), wydarzeń poznańskich (VI 1956), polskiego Października (X 1956), obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski (1966), wydarzeń marcowych (III 1968), wydarzeń grudniowych na Wybrzeżu (XII 1970)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, kardynała Stefana Wyszyńskiego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r.</p> <p>– prezentuje okoliczności dojścia W. Gomułki do władzy</p> <p>– omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce</p> <p>– charakteryzuje okres rządów W. Gomułki, w tym politykę zagraniczną PRL</p> <p>– przedstawia przebieg obchodów milenijnych</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń z Marca 1968 r. i Grudnia 1970 r.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>List 34</i>, Zmotoryzowane Odwoły Milicji Obywatelskiej (ZOMO)</p> <p>– zna datę wystosowania listu episkopatu polskiego do episkopatu niemieckiego (1965)</p> <p>– identyfikuje postać Romka Strzałkowskiego</p> <p>– omawia proces odwilży</p> <p>– ocenia postawę W. Gomułki wobec wydarzeń poznańskich</p> <p>– charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki kampanii antysemickiej w Polsce w 1968 r.</p> <p>– ocenia zachowanie władz PRL w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.</p> <p>– ocenia rolę Kościoła katolickiego i środowisk studenckich w kształtowaniu opozycji wobec władz PRL</p> <p>– wymienia przedstawicieli polskiej szkoły filmowej</p> <p>– opisuje normalizację stosunków między Polską a Republiką Federalną Niemiec</p>	1

4. Polska w czasach Gierka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Druga Polska” Edwarda Gierka</li> <li>2. Życie na kredyt</li> <li>3. Życie codzienne w PRL</li> <li>4. Propaganda sukcesu</li> <li>5. Nowelizacja konstytucji</li> </ol>	<p>XXXVIII.2 XXXVIII.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: „druga Polska”, propaganda sukcesu</li> <li>– identyfikuje postać Edwarda Gierka</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne rządów E. Gierka</li> <li>– omawia wpływ zagranicznych kredytów na rozwój przemysłu ciężkiego i górnictwa</li> <li>– opisuje życie codzienne w czasach PRL</li> <li>– przedstawia przemiany w życiu codziennym Polaków za rządów E. Gierka</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: ukryte bezrobocie, kino moralnego niepokoju</li> <li>– zna datę nowelizacji Konstytucji PRL (1976)</li> <li>– identyfikuje postacie: Andrzeja Wajdy, Krzysztofa Zanussiego, Kazimierza Górskiego, Huberta Wagnera</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów</li> <li>– przedstawia okoliczności i skutki nowelizacji konstytucji w 1976 r.</li> <li>– przedstawia wpływ kina moralnego niepokoju na kształtowanie postaw Polaków</li> <li>– ocenia okres rządów E. Gierka</li> </ul>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV</b>					2
<b>ROZDZIAŁ V: UPADEK KOMUNIZMU</b>					
1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwiec 1976 r.</li> <li>2. Powstanie opozycji antykomunistycznej</li> <li>3. Rozwój opozycji</li> <li>4. Papież Polak</li> </ol>	<p>XXXVIII.4 XXXVIII.5 XXXVIII.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Czerwiec 1976 r., Komitet Obrony Robotników (KOR)</li> <li>– zna daty: wydarzeń czerwcowych (1976), powstania KOR (1976), wyboru Karola Wojtyły na papieża (16 X 1978), pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Pawła II, Jacka Kuronia</li> <li>– opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.</li> <li>– przedstawia okoliczności narodzin opozycji demokratycznej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: drugi obieg, Wolne Związki Zawodowe (WZZ)</li> <li>– identyfikuje postacie: Stanisława Pyjasa, Jana Józefa Lipskiego, Antoniego Macierewicza, Zbigniewa i Zofii Romaszewskich, Leszka Moczulskiego</li> <li>– charakteryzuje rozwój organizacji opozycyjnych w latach 70. XX w.</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego władze komunistyczne w mniejszym stopniu niż dotąd represjonowały ugrupowania opozycyjne</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa cele i opisuje działalność KOR-u</li> <li>– wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce</li> </ul>		
2. Powstanie „Solidarności”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strajki sierpniowe w 1980 r.</li> <li>2. Utworzenie NSZZ „Solidarność”</li> <li>3. Na drodze do konfrontacji</li> </ol>	<p>XXXVIII.7 XXXVIII.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: strajk okupacyjny, 21 postulatów „Solidarności”, wydarzenia sierpniowe, porozumienia sierpniowe, NSZZ „Solidarność”</li> <li>– zna datę strajków sierpniowych (VIII 1980), porozumień sierpniowych z Gdańska (31 VIII 1980)</li> <li>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Anny Walentynowicz</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych w 1980 r.</li> <li>– omawia przebieg wydarzeń sierpniowych</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), karnawał „Solidarności”</li> <li>– zna daty: powstania NSZZ „Solidarność” (IX 1980), zamachu na Jana Pawła II (V 1981)</li> <li>– identyfikuje postacie: Bogdana Borusewicza, Andrzeja Gwiazdy, Mehmeta Alego Ağcy</li> <li>– omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności”</li> <li>– przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia w Polsce w 1980 r.</li> </ul>	1
3. Stan wojenny w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie stanu wojennego</li> <li>2. Internowanie opozycjonistów</li> <li>3. Reakcja społeczeństwa</li> <li>4. Ostatnie lata PRL</li> </ol>	<p>XXXIX.1 XXXIX.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON), internowanie</li> <li>– zna datę wprowadzenia stanu wojennego (13 XII 1981)</li> <li>– identyfikuje postacie: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jerzego Popiełuszki</li> <li>– przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce</li> <li>– charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: pacyfikacji kopalni „Wujek” (XII 1981), zamordowania ks. J. Popiełuszki (1984)</li> <li>– ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego</li> <li>– przedstawia reakcję świata na sytuację w Polsce w okresie stanu wojennego, w tym przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie</li> <li>– charakteryzuje sytuację PRL po zniesieniu stanu wojennego</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny</li> <li>– wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce</li> </ul>		
TSW – Jak Pomarańczowa Alternatywa walczyła z komunizmem?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki Pomarańczowej Alternatywy</li> <li>2. Pomarańczowa Alternatywa w akcji</li> <li>3. Działalność po Okrągłym Stole</li> </ol>	XXXIX.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: Pomarańczowa Alternatywa</li> <li>– zna daty: szczytu aktywności ulicznej Pomarańczowej Alternatywy (1987–1988), końca działalności Pomarańczowej Alternatywy (1990)</li> <li>– identyfikuje postać Waldemara Fydrycha</li> <li>– wyjaśnia, jakie idee przyświecały Pomarańczowej Alternatywie</li> <li>– wymienia przykłady akcji Pomarańczowej Alternatywy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Krzysztofa Skiby</li> <li>– zna daty: pierwszych akcji ulicznych Pomarańczowej Alternatywy (1981)</li> <li>– przedstawia okoliczności powstania Pomarańczowej Alternatywy</li> <li>– wyjaśnia, jak władze reagowały na akcje Pomarańczowej Alternatywy</li> <li>– omawia działalność Pomarańczowej Alternatywy po Okrągłym Stole</li> <li>– ocenia wpływ Pomarańczowej Alternatywy na kształtowanie postaw antykomunistycznych i obalenie komunizmu</li> </ul>	1
4. Rozpad bloku wschodniego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryzys ZSRS</li> <li>2. Ronald Reagan prezydentem USA</li> <li>3. Próby reform w ZSRS</li> <li>4. Jesień Ludów</li> <li>5. Rozpad ZSRS</li> </ol>	XXXV.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pierestrojka</i>, <i>glasnost</i>, Jesień Ludów, aksamitna rewolucja</li> <li>– zna daty: obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego (1989–1990), zjednoczenia Niemiec (1990), rozpadu ZSRS (1991)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, Václava Havla</li> <li>– przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX w.</li> <li>– wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki polityczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu pucz Janajewa</li> <li>– zna daty: interwencji zbrojnej ZSRS w Afganistanie (1979–1989), przejęcia władzy przez M. Gorbaczowa (1985), puczu Janajewa (1991), rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego (1991), rozwiązania ZSRS (XII 1991)</li> <li>– identyfikuje postacie: Borysa Jelcyna, Giennadija Janajewa</li> <li>– charakteryzuje politykę R. Reagana i jej wpływ na zmianę sytuacji międzynarodowej</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia rolę Michaiła Gorbaczowa w upadku komunizmu w państwach bloku wschodniego</li> <li>– wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego</li> <li>– omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie</li> <li>– wyjaśnia, jakie były przyczyny rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego</li> <li>– ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej</li> </ul>	
5. Początek III Rzeczypospolitej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrady Okrągłego Stołu</li> <li>2. Wybory czerwcowe w 1989 r.</li> <li>3. „Wasz prezydent, nasz premier”</li> <li>4. Budowa III Rzeczypospolitej</li> </ol>	XXXIX.3 XL.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe, Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy</li> <li>– zna daty: obrad Okrągłego Stołu (II–IV 1989), wyborów czerwcowych (4 VI 1989), powołania rządu T. Mazowieckiego (1989)</li> <li>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Wojciecha Jaruzelskiego, Tadeusza Mazowieckiego</li> <li>– podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu</li> <li>– przedstawia następstwa wyborów czerwcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: „gruba linia”/„gruba kreska”, ustalenia z Magdaleny</li> <li>– zna daty: wyboru W. Jaruzelskiego na prezydenta (VII 1989)</li> <li>– identyfikuje postacie: Czesława Kiszczaka, Leszka Balcerowicza, Bronisława Geremka, Krzysztofa Skubiszewskiego</li> <li>– omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu</li> <li>– przedstawia reformy rządu T. Mazowieckiego</li> <li>– ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce</li> </ul>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V</b>					2
<b>ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE</b>					
TSW – Terroryzm czeczeński	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsze zamachy</li> <li>2. Śmierć w teatrze</li> <li>3. Atak na szkołę</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu terroryzm</li> <li>– zna datę zamachu na szkołę w Biesłanie (2004)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: pierwszego ataku terrorystycznego w Rosji przeprowadzonego przez bojowników</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny narodzin terroryzmu czecheńskiego</li> <li>– wymienia przykłady zamachów terrorystycznych organizowanych przez bojowników czecheńskich</li> <li>– omawia skutki społeczne i polityczne zamachów bojowników czecheńskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czecheńskich (1995), zamachu w teatrze na Dubrowce (2002)</li> <li>– identyfikuje postać Szamila Basajewa</li> <li>– omawia przebieg i skutki zamachu na szpital w Budionnowsku</li> <li>– opisuje przebieg zamachu na teatr na Dubrowce</li> <li>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki zamachu na szkołę w Bieście</li> <li>– opisuje działania władz rosyjskich skierowane przeciwko terrorystom czecheńskim</li> <li>– ocenia postawy bojowników czecheńskich i władz rosyjskich wobec problemu czecheńskiego</li> </ul>	
1. [3.] Polska w latach 90. XX w.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformy gospodarcze</li> <li>2. Społeczne koszty przemian ustrojowych</li> <li>3. Rozpad obozu solidarnościowego</li> <li>4. Sytuacja wewnętrzna Polski</li> <li>5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>6. Plan Balcerowicza i jego skutki</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XL.1</li> <li>XL.2</li> <li>XL.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie, pluralizm polityczny</li> <li>– zna daty: wdrożenia planu Balcerowicza (1990), wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990), pierwszych w pełni demokratycznych wyborów do parlamentu (1991), wyboru A. Kwaśniewskiego na prezydenta (1995), uchwalenia Konstytucji RP (1997), wyboru L. Kaczyńskiego na prezydenta (2005)</li> <li>– identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy, Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu „wojna na górze”</li> <li>– zna daty: rozwiązania PZPR (1990), uchwalenia małej konstytucji (X 1992), reformy administracyjnej (1999)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Olszewskiego, Jarosława Kaczyńskiego, Ryszarda Kaczorowskiego</li> <li>– omawia koszty społeczne reform gospodarczych</li> <li>– charakteryzuje scenę polityczną pierwszych lat demokratycznej Polski</li> <li>– przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza</li> <li>– wymienia reformy przeprowadzone w 1999 r.</li> <li>– wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej</li> <li>– omawia podstawy ustrojowe III Rzeczypospolitej w świetle konstytucji z 1997 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego</li> <li>– ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r.</li> </ul>	
2. [4.] Polska w NATO i UE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska polityka zagraniczna</li> <li>2. Polska w strukturach NATO</li> <li>3. Polska droga do UE</li> <li>4. Polskie społeczeństwo wobec Unii</li> <li>5. Polska w walce z terroryzmem</li> </ol>	XLI.1 XLI.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, Unia Europejska</li> <li>– zna daty: przyjęcia Polski do NATO (1999), wejścia Polski do UE (2004)</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE</li> <li>– wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE</li> <li>– przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE</li> <li>– omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka</li> <li>– zna daty: wyjścia ostatnich wojsk rosyjskich z Polski (1993), obecności polskich żołnierzy na wojnach w Afganistanie (od 2002) i Iraku (2003–2008)</li> <li>– określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej</li> <li>– wymienia i omawia etapy polskiej akcesji do NATO</li> <li>– opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem</li> <li>– wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO</li> </ul>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI</b>					2